

المشكلات النمائية الأكثر شيوعاً لدى عينة أردنية من الأطفال ذوي اضطراب التوحد في السنوات الثلاث الأولى من عمرهم من وجهة نظر أسرهم

الدكتور . إمام محمد قزاز

Imam.qazzaz@yahoo.com

كلية التربية، جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز

ملخص: هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن المشكلات النمائية الأكثر شيوعاً لدى الاطفال ذوي اضطراب التوحد في السنوات الثلاث الأولى من عمرهم، من وجهة نظر أسرهم، وامكانية وجود فروق في تلك المشكلات تعزى الى متغير الجنس . وقد تكونت عينة الدراسة من (44) حالة توحد من الملتحقين بمراكز التوحد ومراكز التربية الخاصة وبعض الحالات المنزلية، حيث تم اختيار أفراد العينة باستخدام طريقة الاختيار القسدي . وقد تم الحصول على البيانات الخاصة بالدراسة، من خلال اسلوبي المقابلة المباشرة والمقابلة التليفونية لأسر الاطفال ذوي اضطراب التوحد، ومن ثم معالجة البيانات الناتجة باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية بالإضافة الى اختبار (ت) للعينات المستقلة One Sample T test لايجاد الفروق بين عيني الذكور والاناث . وقد أشارت النتائج إلى أن المشكلات الأكثر شيوعاً لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد في السنوات الثلاث الأولى، والتي تراوحت نسب شيوعها ما بين (2و93%-5و70%) كانت على الترتيب التالي : مشكلة تجنب الطفل للتواصل البصري مع الآخرين بنسبة 2و93% ، يليها مشكلة صعوبة تفاعل الطفل مع المحيطين به بنسبة 1و84%، وتساوت في نسبة الشيعوع كل من مشكلتي تجنب الطفل لبعض المثيرات السمعية والبصرية من حوله، وكذلك ميل الطفل للعب لوحده، حيث بلغت نسبة كل منهما 5و79%، ومن ثم جاءت مشكلة ميل الطفل للعب بالألعاب أو الأشياء بشكل نمطي ومكرر بنسبة 75%، ومشكلة تأخر الطفل في الكلام بنسبة 5و70%. كما أشارت النتائج الى عدم وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha \geq 0.05$) في المشكلات النمائية لدى الاطفال ذوي اضطراب التوحد في السنوات الثلاث الاولى من عمرهم تعزى لمتغير الجنس. الكلمات المفتاحية : المشكلات النمائية، الاطفال ذوي اضطراب التوحد، الجنس .